



109學年 新生家長說明會

2020.09.18

- 認識我們的學校
- 蒙特梭利教學並教室各區介紹
- 校內受傷處理及疾病安全宣導
- 入園須知
- 請假及停課

今日主題

109(上)學 期重要記事

9/30(三)中秋節活動(校內活動)

10/01-10/04 中秋連假

10/09-10(四)國慶日連假

10/19-23 & 11/09-13 教學觀摩週(雙語部)

11/02-06 教學觀摩週(全美班)

10/30(五) 萬聖節活動-森林舞會

11/14(四)年曆拍攝(暫定)

12/18(五)聖誕節晚會-仙履奇緣

1/1(三)元旦放假一天

1/22(五)年貨大街-聯班活動(校內活動)

2/05(五)牛魔王娶親

接送/聯絡方式

- 入園時間:7:30-9:00;
 - 放學時間: 4:00-6:00
 - 透過聯絡本(每日)
 - 透過綠本(每週五發回)
 - 電話聯絡: 5296321
 - 聯絡時間爲～
上午8:00-9:00 中午12:00-12:30
下午4:30-5:00
- ☑逾時費: 6點後爲延托。爲方便家長，
學校從6:40後才收取逾時費。



制服日曆

夏季

- 星期一、四穿制服
- 星期二、五穿運動服

冬季

- 星期二、五穿運動服

◆蒙特梭利教育

✓日常

✓感官

✓語言

✓數學

✓文化

◆主題

✓本學期：大地的調色盤

課程介紹

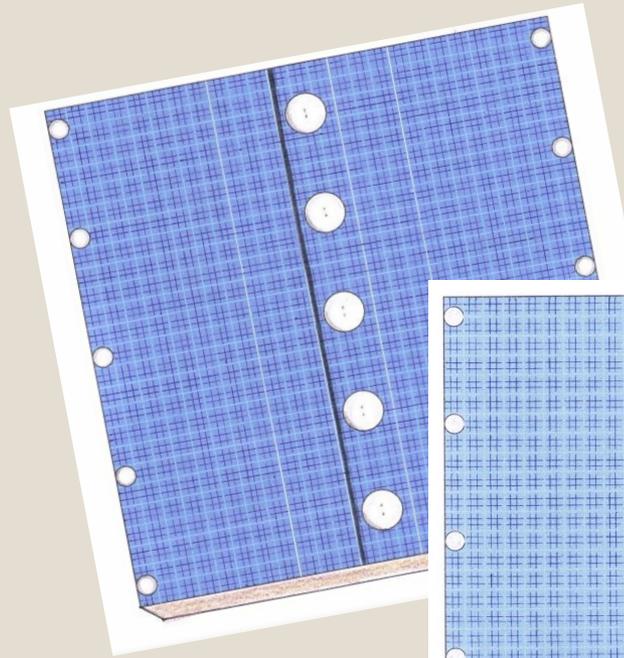
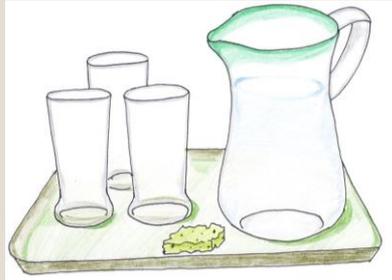
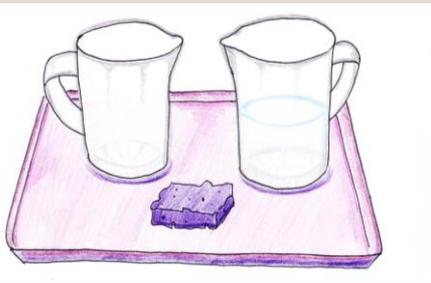
成人要給予孩子確切的基本知識，從整體介紹到部分在到更細微的地方。兒童具有超越具象的心智能力，他有著驚人的想像力

日常工作

瑪麗亞·蒙特梭利女士說：「如果你沒有從日常生活開始，你無法做其他的工作」

日常生活區是一個很有秩序，對孩子的發展很關鍵的環境，因為他們的智力是透過手來成長並腦和身體的結合使得發展更全面。

(1)基本動作(preliminary)的工作
把困難度分別出來，例如：
倒、折、抓、夾...等動作



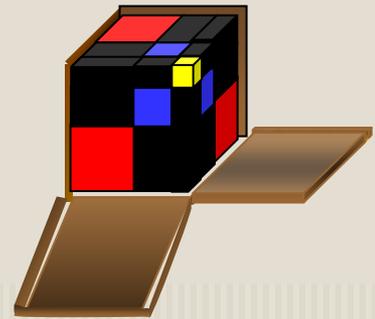
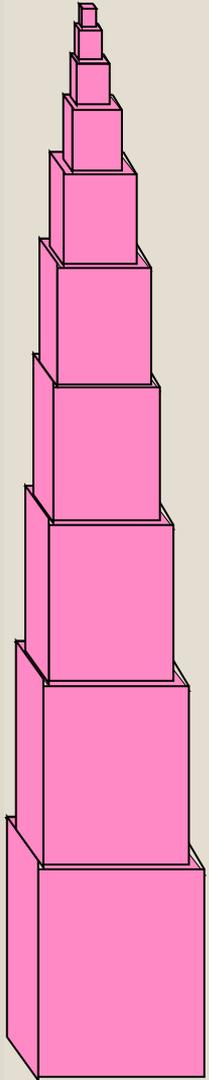
(2) 應用的工作:

照顧自己、照顧環境、社交禮儀、
動作控制與協調

感官工作

感官工作提供了一種觀察指南，因為教材將各種感官能接受的印象加以分類：顏色、符號、聲音、形狀、大小、觸覺、氣味和味道。這也是一種文化形態，引導我們去注意自身以及周圍的環境，使人格更臻完善及可增進天賦能力的一種文化型態。感官開啟了知識的途徑，為孩子提供探索世界的鑰匙去開啟知識的大門(吸收性心智)

- 在教室做感官工作時，孩子會從差異最大的比較開始，慢慢地差異性愈來愈小，在這些教具中孩子會吸收概念，例如：長短、粗細、深淺、輕重...等。
- 更重要的是透過這些教具工作，孩子的心智會變得更清楚、更有秩序，學習吸收、比較並辨別，也把知識分門別類有秩序地置入腦中，建立一個有調理、清晰的頭腦。



語文工作

不論在哪裡長大的孩子，孩子不需要費力的學習語言，且能夠說的更完美。他們不是科學家而是在環境中吸收，孩子沒有分析能力，沒有工作記憶，無法記住語言，孩子是去「吸收」。因為他們有吸收性心智和敏感期，以致他們能擁有語言表達的能力。

- 口說語言
- 書寫語言

❖ 砂字板

蒙特梭利讀與寫的兩個原則：

一是觀察孩子，把困難度區分出來，讓孩子容易掌握，像是聲音遊戲；

二是間接為書寫做預備。

❖ 拼音盒

❖ 寫作

❖ 閱讀

字彙的功能：我們將特定的字彙放在句子不同的位置上，並把詞彙混合，讓孩子練習：哪個排列比較正確，例如：黑馬下的綠樹和綠樹下的黑馬

閱讀分析：孩子會擁有愈來愈好的閱讀技巧，愈來愈流暢。我們知道字的詞性，能夠分辨不同詞性所代表的意義，被修飾的詞性是什麼

數學工作

孩子透過動作、視覺、觸覺這些一切的感官去感覺、理解，建立潛意識的基礎，為的是理解數量是什麼

蒙特梭利教室的數學區是很有順序的，由上至下、由左至右排放教具。從具體教具去理解相同的概念，利用不同形式的教具讓孩子去練習相同的概念。每個數學階段裡面，每一大組都會有一個形式，我們在引導孩子操作數學教具，這個型式會一直出現，這個形式包括：



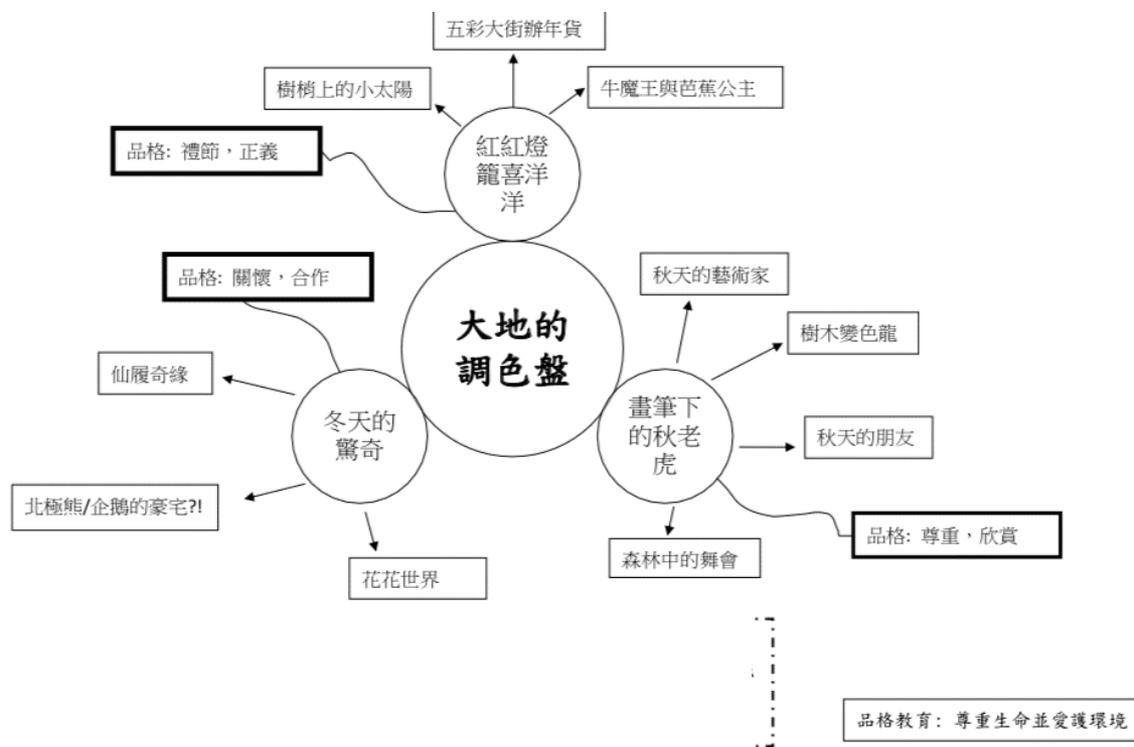
具體的數量

介紹符號

讓孩子把這些具體
數量和抽象符號有
連結/關聯。

主題教學

兒童的心智能夠在遠比一般所認為的年齡更早的時候學習文化，而他吸取知識的方式是經由某些帶有動作的活動引起的，提供他一些地理、動植物、科學等活動，孩子知道得愈多，就看的愈深入，也因而走得更遠。因此每學期，老師設計不同的主題網，豐富孩子的學習經驗。



園區蒙特梭利幼兒園 昆蟲動物課 課目表



上課方式：

1. 用輕鬆、愉快的方式傳遞昆蟲的相關知識給小朋友。
2. 藉由活體觀察教會小朋友正確的觀察態度，並親自觸摸體驗加深對昆蟲的認識。

師資來源：台灣昆蟲館 盧鑒軒 (賽賽老師)

課程時間：2020年10月 – 2020年11月

10月及11月 週四 時間：0900- 1100

課程表：

課程時間	課程名稱	課程簡介
10月8日 10月15日 10月22日 10月29日	秋天的鳴蟲	秋天的腳步近了，有什麼昆蟲是在秋天特別活躍的呢？用耳朵聽聽鳴蟲的聲音，了解牠們為什麼鳴叫。 食慾之秋到來，新竹九降風讓柿子成熟後風乾更加的美味，植物到了秋天又有什麼不同的變化呢？ 有許多候鳥在這個季節為了過冬而遷徙到台灣來，他們為了過冬又有什麼準備呢？讓台灣昆蟲館的老師一一為大家解答吧！
11月5日 11月12日 11月19日 11月26日	地球生態大危機	冬天到來，昆蟲和小動物是怎麼準備度過冬天的呢？冬天的氣溫一年一年逐漸升高，溫度升高對地球環境及生態的影響又是什麼呢？位於兩側的極圈：北極的北極熊和南極的帝王蟹又面臨了什麼樣的問題呢？對於這樣全球暖化的情況，讓我們來做些什麼保護地球吧!!!

學校官網

1. 請確認已申請帳號 (帳號遺忘可至辦公室查詢)
2. 手機下載寶貝通

親愛的家長您好
為了讓您更快掌握學校訊息 歡迎開始使用「APP寶貝通」
學校網站更新活動訊息或照片 只要安裝「APP寶貝通」
您的智慧型手機、平板就能立即收到訊息
學校也能透過「APP寶貝通」與您分享即時訊息

【三種方式安裝】

【Android系統】

1. 到Play商店搜尋「APP寶貝通」安裝
2. 二維條碼下載：
手機掃描QRCODE安裝



3. 手機直接下載

[App寶貝通\(Android客戶端\)](#)

【iPhone系統】

1. 到App Store商店搜尋「APP寶貝通2」安裝
2. 二維條碼下載：
手機掃描QRCODE安裝



3. 手機直接下載

[App store](#)

【開始使用】

1. 執行手機中「APP寶貝通」程式



3. 「請依學校所在區域」下拉選擇
即可找到學校



2. 點選「選擇學校」按鈕



4. 輸入帳號密碼即可登入，「帳號密碼請洽詢



感統刺激不足：

<https://www.facebook.com/100000009073542/posts/3620646057945661/?d=n>